

Resumo
Para melhor compreender os velhos e novos desafios na relação pedagógica educador-educando, abordaremos uma constelação de conceitos – necessidades de formação (inicial e contínua) dos educadores e professores, modelos e experiências de formação, perfis dos educadores e professores, problemas e dilemas da formação, metáforas sobre os novos papéis dos educadores e professores, trabalho colaborativo... – que poderão ajudar na (re)construção de um modelo de formação para melhor enfrentar o futuro.

Seminário
Internacional

Américo Peres em Filosofia e Ciências da Educação, Professor Doutor em Educação Intercultural na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (Jubilado), investigador do Instituto de Filosofia. UTAD e IF/UP

IFITIC

auditório
ESE

16 nov 2018
10h00 – 12h30

Manuel Area-Moreira
Professor Doutor em Pedagogia, Catedrático da Universidade de La Laguna (Canárias- Espanha), Departamento de Didática e Investigación educativa da Faculdade de Educação, especialista em “Cultura digital y educación. Retos para la escuela del S. XXI”.

Resumen
Las tecnologías digitales están cambiando de forma radical las formas y experiencias ante el conocimiento y la cultura tanto de los niños, jóvenes y adultos. En primer lugar, se presentarán algunos de los rasgos más destacables del uso de las TIC por Millennials y de los posibles efectos negativos del abuso de la tecnología. En segundo lugar se presentarán algunos de los retos del sistema escolar ante la transformación digital de la cultura del S. XXI como son el cambio del currículum, del paradigma pedagógico de la enseñanza, de la profesionalidad docente, de los recursos y materiales didácticos, de la organización escolar de los centros y aulas, entre otros.

Paula Quadros-Flores e Armando Silva
Projeto IFITIC (Inovar com TIC na Formação Inicial docente para promover a renovação metodológica na Educação Pré-escolar e no 1º e 2º CEB)

Maria Altina Silva Ramos
Professora Doutora em Estudos da Criança – Tecnologia da Informação e Comunicação, do Departamento de Estudos Curriculares e Tecnologia Educativa da Universidade do Minho.
Comentará em contraponto as teses apresentadas pelos dois investigadores e fomentará a discussão alargada a todos os participantes.